

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จิตภา ยิ้มยิ้ม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อมรลักษณ์ คล้ายเรือง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Bass and Avolio ประชากรที่ใช้ คือ ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1,627 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

Title	Relationship between Leadership of School Administrators and Teachers' Work Motivation under Sisaket Primary Educational Service Area Office 2
Name	Jidapa Yimyaem
Advisor	Dr. Amaraluck Klairuang
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' work motivation, and 3) to investigate the relationship between leadership of school administrators and teachers' work motivation under Sisaket Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 1,627 teachers and school personnel. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 310 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' work motivation was also at a high level. 3) There was a positive relationship between leadership of school administrators and teachers' work motivation at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Leadership of School Administrators, Teachers' Work Motivation, Sisaket Primary Educational Service Area Office 2